

כבוד

ח"כ אלכס מילר

יו"ר ועדת החינוך בכנסת

שלום רב.

הנדון: תנאי העסקה של גננות משרד החינוך ואיכות החינוך לגיל הרך.

אנו, החתומות מטה, פונות אליך ואל ועדת החינוך, כדי לשתפכם בקשיים רבים בעבודת הגננת המשליכים על החינוך לגיל הרך בישראל.

במהלך השנים נערמו קשיים רבים בעבודת הגננת ובתנאי העסקתה, אשר הוחמרו עם החלת הסכמי אופק חדש מצד האגוד המקצועי, ובתוכניות ליבה אשר מונחתות עלינו חדשות לבקרים ממשרד החינוך.

נראה כי אין איש קשוב לצרכים של כל באי הגן, לא המעסיק- משרד החינוך, לא האיגוד המקצועי- הסתדרות המורים ולא הרשויות המקומיות.

נמנה כאן מספר סוגיות קשות שהן בבחינת "קצה קרחון":

- לגננת אין הגדרה מקצועית ברורה. אין מסמך חובות וזכויות. אין אחידות בדרישות ובתנאי עבודה.
- לגננות אין ייצוג הולם ע"י האיגוד המקצועי, אין נהלים אחידים וגלויים. האיגוד פוגע בתנאי העסקה של הגננות. הגננות מופלות לרעה בשכרן ובתנאי עבודתן לעומת כלל עובדי ההוראה.
- הסכמי אופק חדש הוחלו עלינו, אך לא הייתה התייחסות להערות הגננות שהיו בתכנית ה"פיילוט".
- לגננות אין מחליפות. גננת אשר נבצר ממנה להגיע לגן בעקבות מחלה או שמחה, נכפה עליה להגיע או למצוא לעצמה מחליפה (בניגוד להוראות חוזר מנכ"ל). כאשר יש לה אירוע משפחתי, נאלצת הגננת לשקר בכתב על ימי הצהרה. הדבר מביא למצבי אבסורד.
- השתלמויות נכפות על גננות ע"י משרד החינוך, ללא התחשבות בהשכלה קודמת ובוותק.
- יחס צוות/ילדים (35/2 בהתאמה) מהווה קושי לתת מענה טיפולי וחינוכי מיטבי.
- סיעות הגנים אינן מקצועיות, ללא השכלה מתאימה, ואינן משתתפות בהשתלמויות עדכניות.
- ילדים משולבים/בעלי צרכים מיוחדים, אינם מקבלים מענה מתאים במסגרת הגן.
- ילדי הגנים, ההורים וצוותי הגן, חווים קשיים עקב אי היערכות להארכת יום הלימודים. בגני ילדים רבים חסר ציוד בסיסי פדגוגי, ציוד לטיפול בילדים ולעבודת הגננת.

לאור הפגיעה המתמשכת של הסתדרות המורים בגננות, החלטנו להיפרד וליצור לגננות איגוד מקצועי עצמאי.

אנו מבקשות להיפגש עמכם לצורך הכרה בארגון חדש זה ולפירוט המכשולים בהן אנו נתקלות, במטרה לשפר את מעמדנו, את תנאי העסקתנו ואת החינוך לגיל הרך.

בברכה,

דורית חזן, יו"ר ארגון גננות מחנכות